

«Үзендең абруйыңды тикшер»:

- ♦ Мин баланы тыңлайыммы һәм уның фекерен иҗәпкә аламмы?
- ♦ Минең кағизәләрем эзмә-эзлекле һәм ғәзелме?
- ♦ Мин көндәлек тормошта ла, аралашыула ла ыңғай өлгө күрһәтәмме?
- ♦ Мин баланы һөҙөмтәгә генә түгел, ә тырышлығы өсөн дә мактайыммы?
- ♦ Мин балам менән кысқырыуың һәм ғәйепләүһеҙ аралашаммы?

Ата-әсә абруйы – баланың гармониялы үсешенә аскыс!



Ата-әсә абруйы- бала тәрбиәләүҙең нигеҙе



Ата-эсә абруйы нимә ул?

Абруй – куркыу түгел, ә баланың ата-эсәһенә карата хөрмәте һәм ышанысы.

Абруйың нигезе: мөхәббәт, эзмә-эзлеклелек, шәхси үрнәк.

Абруй балала киммәттәрзе, тәртип нормаларын, үз-үзенә талапсанлыкты булдырырға булышлык итә.

Ата-эсә абруйының компоненттары

Мөхәббәт һәм кабул итеү: бала үзен, ниндәй генә кылык кылмаһын да, яратылған итеп тойорға тейеш.

Эзмә-эзлек: ата-эсәләрзең берзәм талаптары, капма-каршылыктар булмауы.

Ғәзел булыу: акыллы кағизәләр һәм уларзы бозған өсөн тейешле яуаплылык.

Шәхси үрнәк: балалар ата-эсәләренәң тәртибен (хезмәткә, аралашуға, эмоцияларға мөнәсәбәтен) күсерә.



Абруйзы боза торған хаталар

- ♦ Талаптарза бер төрлө булмау
- ♦ Аңлатмайынса, бик күп тыйыузар
- ♦ Ике төрлө караш («миңә ярай, һиңә юк»)
- ♦ Баланың хис-тойғоһона игтибар итмәу
- ♦ Башка балалар менән сағыштырыу
- ♦ Тән язаһы кулланыу

Ата-эсәләрзең абруйын нисек нығытырға?

- Баланы тыңларға һәм ишәтергә: һөйләшеүгә вақыт бүләргә, уның фекере менән кызыкһынырға.
- Аңлатырға, тыйырға түгел: кағизәләрзе «шулай тинем» тип түгел, ә «ни өсөн» тигән аңлатмалар менән бирергә.
- Үрнәк булырға: балаға куйылған шул ук кағизәләрзе үзең дә үтәргә.
- Мактарға һәм хупларға: хатта бәләкәй енеүәрзе лә билдәләргә, ышанысты үстәрәгә.
- Сиктәрзе яратыу менән билдәләргә: кағизәләр асыҡ, әммә каты булмаска тейеш.
- Проблемаларзы бергәләп хәл итергә: хәлдәрзе тикшерергә, компромистар эзләргә.

«Мөхәббәт һәм акыл менән абруй төзөйбөз!»



Ата-эсәләр өсөн файзалы кәңәштәр:

1. Көнөнә 15–20 минут вақытты бала менән шәхсэн, гаджеттарһыз аралашыуға бүлегез.
2. Ғаилә йолаларын (көндәлек ритуалдар, берлектәге ял көндәре) булдырығыз.
3. Баланың мауығыуына кызыкһыныу күрһәтегез
4. Ысын һәм асыҡ булығыз – был ышанысты нығыта.
5. Бала менән бергә өйрәнегез: өйрәнеүгә һәм үсешкә теләк күрһәтегез.